

Речевые игры по дороге в детский сад!

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли!

- **Игра «Веселый счет» (согласование числительного с существительным и прилагательным)**

Вокруг много одинаковых предметов. Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

- **Игра «А что, если...» (развитие связной речи и мыслительных процессов)**

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины... А что произошло, если бы не было птиц... А что произошло, если бы не было конфет... А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим... (И т. д. возможно придумать различные варианты).

- **Игра «Что на что похоже?» (развитие творческих способностей и связной речи)**

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на... (что?)

Синий лед похож на что....

Густой туман похож на что....

Чистый дождь похож на что...

Блестящая на солнце паутина похожа на что...

День похож на что...

- **Игра «Как можно...» (расширение и активизация словаря)**

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...»

Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...)

Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)

Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...)

Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

- **Игра «Отгадай предмет по названию его частей» (развитие процессов анализа и синтеза)**

Называем ребенку составные части какого-либо предмета и предлагаем, отгадать его:

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево)

- **Игра «Что общего?» (развитие абстрактного мышления)**

Просим ребенка найти что-либо общее между двумя предметами.

Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными.

Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки.

Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

- **Игра «Назови одним словом» (закрепление обобщающих понятий)**

Предлагаем ребенку обобщить предложенные слова. Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

