Программа АБВГДЕйка

Проблема подготовки детей к школе является для современных родителей очень актуальной. С каждым годом усложняются требования обучения, сама программа варьируется в разных учебных учреждениях. В школу поступают дети с различным уровнем подготовки. Они попадают в разные условия, в которых обучаются. В том или ином учреждении к детям предъявляются разные требования.

Обучение детей в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию речевых интеллектуальных способностей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, развитию творческого мышления. Именно этим мы занимаемся в процессе кружковой деятельности АБВГДейкв.

Обучению дошкольников речевому развитию и азам математики, должно отводиться важное место. Это вызвано целым радом причин: началом школьного обучения с шести лет, обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка: знать буквы, читать, узнавать цифры, считать, решать задачи и т.д.

Цель программы: развитие познавательных способностей детей, развитие речевой деятельности детей через совместную познавательно-исследовательскую игровую деятельность

Программа состоит из двух разделов. Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте. Второй раздел: познавательное развитие (математические представления и логика)

Занятия проходят в совместной познавательно - игровой деятельность взрослого и детей.

Программа реализуется в доступной и интересной форме: дидактических играх и упражнениях с использованием наглядного материала. Отдельные упражнения, представленные в рабочих тетрадях для детей, могут быть использованы как элемент коммуникативной и познавательной деятельности.

Программа предусматривает широкое использование различного словесного и иллюстративного материала: стихи, потешки, загадки, пословицы и поговорки, словесные игры и упражнения, веселые рисунки, создающие эмоциональный фон. Интерес и мотивационная направленность деятельности помогают формировать самоконтроль и самооценку ребенка.